

Lärardokumentation

STATISTIK, ÅRSKURS 7

Sannolikhet & statistik

Klass/namn: _____

Datum: _____

Bedömningen avser		På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Problemlösning	I vilken grad eleven kan tolka muntlig och skriftlig information med matematiskt innehåll		Avläser och tolkar information godtagbart från tabeller och några olika typer av diagram t.ex. linjediagram, stolpdiagram och cirkeldiagram	
	I vilken grad eleven kan beskriva sitt tillvägagångssätt vid problemlösning med hjälp av matematikens uttrycksformer		Beskriver sitt tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt med hjälp av matematikens uttrycksformer med viss anpassning till sammanhanget	
	Kvaliteten på de strategier och metoder som eleven väljer			
	Hur väl eleven tolkar resultat och drar slutsatser			
	I vilken grad eleven bedömer rimligheten i ett resultat			
Begrepp	Hur väl eleven använder olika begrepp		Känner igen och namnger några olika typer av diagram	
	Kvaliteten på elevens beskrivningar av olika matematiska begrepp och hur eleven då använder olika uttrycksformer		Beskriver någon skillnad mellan medelvärde, median och typvärde	
	I vilken grad eleven visar kunskap om relationer och samband mellan olika matematiska begrepp		Väljer ger något exempel på lägesmått som är anpassade till typen av data	
Metoder	Hur väl metoden är anpassad till uppgiften/situationen		Använder någon lämplig metod för att bestämma lägesmått och variationsbredd	
	Hur väl eleven genomför metoder och beräkningar		Bestämmer medelvärde, typvärde, median och variationsbredd godtagbart	
	Hur utvecklingsbara elevens metoder är		Använder digitala verktyg godtagbart för att beskriva resultat från statistiska undersökningar t.ex. Excel	
	Hur väl eleven hanterar olika hjälpmedel			

Lärardokumentation, forts.

STATISTIK, ÅRSKURS 7

Sannolikhet & statistik

	Bedömningen avser	På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Resonemang	I vilken grad eleven ställer och besvarar frågor med matematiskt innehåll		Ställer och besvarar frågor som i huvudsak hör till ämnet matematik och statistik	
	I vilken grad eleven följer, framför och bemöter matematiska resonemang		Använder enkla matematiska resonemang vid analyserar och slutsatser om resultat från statistiska undersökningar	
	Kvaliteten på elevens matematiska resonemang (motiveringar och argumentationer)			
Kommunikation	Kvaliteten på elevens beskrivningar och redogörelser både muntligt och skriftligt		Redovisar godtagbart både muntligt och skriftligt sina tankar som har med statistik att göra med olika uttrycksformer t.ex. tabeller, diagram, grafer, ord eller matematiska symboler.	
	Hur väl eleven använder matematikens uttrycksformer			